

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pedekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bailin, S. (2002). Critical thinking and science education. *Science and education*, 11(4), 361-375
- Budiman, A. (2014). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2), 139-151
- Budiyono, (2015). *Statistik untuk penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Ennis, R.H. (1991). Critical Thinking: A streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5-24.
- Fadillah, S., dan Jamilah. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa”. Yogyakarta: *Jurnal Ilmiah Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Faizah, H. (2019). “Pemahaman Mahasiswa Tentang Konsep Grup Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar”. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 23-34
- Fahinu (2007). “Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif”. Desertasi pada PPs UPI tidak Dipublikasikan
- Fuad , H. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Ikramuddin. Quraissy, A. (2017). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar di Program Studi Pendidikan

- Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2, No. 2.
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta : FAMILIA.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Lai, Emily R. (2011). *Critical Thinking : A literature Review*. Pearson's Research Reports.
- Novella, Steven. (2012). *Your Deceptive Mind : A scientific Guide to Critical Thinking Skills*. USA: The Great Course.
- Nugroho, RA. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal-Soal)*. Jakarta: Gramedia.
- Paradesa, Retni. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. 1(2).
- Prayogi, S., Yuanita, L. & Wasis. (2018). Critical Inquiry Based Learning: A Model of learning to promote critical thinking among prospective teachers of physics. *Journal of Turkish Science Education*, 15(1), 43-56
- Rasiman. 2015. Levelling of Critical Thinking Abilities of Students of Mathematics Education in Mathematical Problem Solving. *IndoMS-Journal Mathematics Education*. 6(1):40-52.
- Sugiyono, 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media
- Sutama, 2012. *Metode Penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D*. Sukoharjo: Fairuz media.

- Syarifah, T. J., Usodo B., Riyadi. 2018. Higher Order Thinking problems to Develop Critical Thinking Ability and Student Self Efficacy in Learning mathematics Primary Schools. National Seminar on Elementary Education. E-ISSN : 2620-9292
- Tajudin, N. M. & Chinnappan, M. (2016). The Link Between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction*, Vol. 9, No. 2, E-ISSN: 1308-1470.
- Tolchah, Moch. (2015). *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru*. Yogyakarta : LKis Pelangi Aksara.
- Wasis. (2016). *Higher order thinking skills (HOTS): Konsep dan implementasinya*. Seminar Nasional PKPSM IKIP Mataram, Mataram.
- Widana, I Wayan. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities*. 2(1).
- Zetriuslita., Ariawan, R., Nufus, H. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. *Infinity Journal*. 5 (1).